

---

# Estudio sobre la Inteligencia Humana

Fr. Nelson Medina, O.P.

---

–

**Uno**

**La inteligencia**

# — Capacidad asociada con:

1.1 Resolver problemas.

1.2 Procesar datos.

—

1.3 Conectar campos de información que no son obvios; por ejemplo, extender una solución a un contexto inexplorado.

1.4 Organizar grandes cantidades de información en estructuras jerárquicas.

—

1.5 Hacer análisis hipotéticos: "¿Qué pasa si...?" Prever rutas alternativas.

1.6 Establecer prioridades sobre la base de razones.

1.7 Hacer preguntas pertinentes.

—

1.8 Ver las ventajas de situaciones adversas o los riesgos potenciales de situaciones o personas favorables.

1.9 Percibir y poder expresar matices y sentidos diversos en gestos y palabras.

1.10 Desarrollar argumentos que no dependan de gustos o disgustos.

—

**Dos**

**¿Hasta dónde llega la llamada  
inteligencia animal?**

—

2.1 Corresponde a los puntos 1.1 y 1.2 antes mencionados.

2.2 El ejemplo típico de 1.1 es el chimpancé que apila cajas para alcanzar un racimo de bananos, o el elefante que abre una puerta-



—

2.3 El ejemplo típico del 1.2 es el comportamiento del salmón que vuelve a desovar al lugar en que nació.

2.4 Obsérvese que es muy semejante al tipo de "inteligencia" que vemos en robots, redes neuronales y software en general.

—

**Tres**

**Características de la  
“inteligencia” animal**

# Más allá de la fascinación

3.1 **Formalidad estimúlica:** conocimiento "útil" que resuelve algo: necesidad o placer.

3.2 **Curiosidad enclaustrada** en el plano del sentir.

—

**3.3 Télos externo e inamovible (salvo distracción).**

**3.4 Comportamiento innato, propio de la especie, transmisibilidad muy baja.**

**3.5 Repetición mecánica; destreza ajustada al ámbito estímulo.**

—

# Cuatro

**La originalidad de la  
inteligencia humana**

# —

## La distinción clave:

4.1 La inteligencia animal debería llamarse más bien "instinto y destreza" El animal resuelve **problemas**; el humano hace **preguntas**.

—

4.2 Lo primero propio de la pregunta es la búsqueda del ser: qué son las cosas **en sí mismas**.

4.3 Lo segundo propio de la pregunta es establecer relaciones entre el ser y el conocer: aquí entran las **causas**.

—

4.4 Lo tercero propio de la pregunta es el **rodeo de irrealidad**: la hipótesis sobre lo que no es o sobre lo que podría ser de otro modo.

4.5 Lo cuarto propio de la pregunta es la **aplicación derivada** o deducida: el paso de la ciencia a la tecnología.



—

4.6 Lo quinto propio de la pregunta es la reflexión completa: **¿qué no he preguntado, qué me falta?**

4.7 Son estas propiedades de la pregunta las que hacen posibles los elementos 1.3 a 1.10 antes mencionados.

—  
**Cinco**

**Relación entre la inteligencia y  
la materia**

—

5.1 La pregunta por el ser, o por la esencia, o por la causa formal (*morphé* aristotélica), trasciende lo sensible: en la naturaleza no hay líneas rectas, ni círculos perfectos.

—

5.2 Toda materia es "in-formada" pero el ser humano tiene **una forma capaz de recibir formas**. Los medievales llaman a esto "intellectus patiens" (entendimiento pasivo).

—

5.3a ¿Puede la materia producir **por sí sola** una forma capaz de recibir formas? Hay algo absurdo en tal suposición: la forma capaz de recibir formas es capaz de replicar esas formas en otras instancias de materia.

—

5.3b Si la materia pudiera hacer algo así tendría capacidad de mejorarse a sí misma, y no por azar ni por ninguna ley estadística, como quiere el darwinismo clásico, sino por potencia intrínseca y permanente. Absurdo.

—

5.4 Como esto es absurdo, entonces debe afirmarse en el ser humano un **principio espiritual, no material y superior a la materia**. Esta es el alma.

—

5.5 Y como la operación del alma trasciende a la materia y no depende de ella, lo más lógico es afirmar su **inmortalidad**.



---

# ¡Gracias!

Fr. Nelson Medina, O.P.

---